

Такой сложный и такой простой английский.

Рекомендации для родителей.

Начнем с того, что помочь своему ребёнку в изучении английского языка несложно!

Что делать? Опираясь на личный педагогический опыт, могу рекомендовать родителям заинтересовать ребенка, например, *посмотреть мультфильмы на английском языке, познавательные передачи, прослушать песенки*. А еще можно придумать «постановочное» общение с выдуманным или реальным носителем языка, что вызовет самую неожиданную реакцию у ребёнка: «Я тоже хочу! Я не хуже остальных!»

Можно приобрести в магазине или сделать самим *яркие карточки*, хранить их в специальных конвертах, подписав по темам, например: «Цвета», «Цифры», «Эмоции (прилагательные)», «Животные» и так далее. Берите с собой эти конверты в транспорт, поликлинику, чтоб разбавить серые будни. Вы даже не представляете себе, какой словарный запас можно приобрести за один год поездок в автобусе, например, по дороге в музыкальную школу!

А еще можно *подписывать вещи в доме* или в комнате ребёнка, т.е. *наклеивать стикеры*, которые не оставляют следов и довольно долго держатся на поверхностях. Стол, лампа, стена, кровать, игрушка...

Итак, работаем дальше.

Важным моментом на начальном этапе обучения является также формирование и совершенствование фонетического навыка. Но как? *Надо делать зарядку!* Речевую зарядку! Учить ребёнка правильно произносить звуки на русском языке, постепенно переходя к английской фонетике, причем регулярно. Хороших результатов в произношении (если у ребёнка не выявлено речевых патологий, требующих логопедического вмешательства) можно также достичь *методом имитации* - прослушивания специально разработанных для детей аудиоматериалов с многократным повторением озвученных слов, словосочетаний, предложений и рифмовок за носителями языка. Несомненный успех в становлении произношения и формировании грамотной интонации принесёт *прослушивание и заучивание английских детских песенок*. Это также помогает сформировать определённый интонационный навык.

Вспомните, как дети любят проводить свободное время? Правильно. За игрой. Но какой? Необходимо вовлекать ребёнка в *игру на иностранном языке*, благодаря которой происходит эффективное усвоение иностранного языка. Игры могут быть самые разнообразные: настольные, с игрушками и кубиками, даже сюжетно-ролевые.

А что любят дети? Конечно, подарки и похвалу! *Не скупитесь на положительную оценку* усилий ребенка. Не оставляйте без внимания даже мелочи. И тогда ваш ребенок будет с удовольствием учиться!

Когда стоит начинать изучение английского языка?

Большинство преподавателей иностранных языков считают, что начинать изучение языка следует с дошкольного или младшего школьного возраста. Исследователи сходятся во мнении, что специальные занятия иностранным языком можно проводить с детьми от 3-х до 10-и лет. До 3 лет данное действие будет бессмысленным, после 10 лет – бесполезным.

И все же предпочтительно, как мне кажется, изучать иностранный язык в 5 - 8 лет, когда система родного языка уже достаточно хорошо осмыслена и усвоена, а к новому языку ребенок относится сознательно. Именно в этом возрасте еще мало штампов речевого поведения, легко по-новому "кодировать" свои мысли, нет больших трудностей, включая психологические, при вступлении в контакт на иностранном языке.

Бытует и такое мнение, что раннее начало изучения языка является непростительным усложнением содержания дошкольного образования и вредно, поскольку "лишает ребенка детства". Однако имеющийся опыт отечественных и зарубежных исследований в данной сфере доказывает, что изучение иностранного языка, в случае правильной организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень, расширяет кругозор и позволяет более легко усваивать учебный материал и адаптироваться к современным условиям.

Подберите интересный учебный материал с учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка и запаситесь терпением!

И ваши усилия дадут плоды!

Желаем успехов!